

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Региональное и муниципальное управление

Форма обучения  
заочная

Гатчина  
2021

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

К.полит.н., доцент кафедры менеджмента  /Н.Н. Якимчук

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «01» февраля 2021 г. Протокол №6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Н.Чумаков

Руководитель ОП  /Н.Н. Якимчук

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.....	4
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы.....	6
4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов.....	6
5. Содержание государственной итоговой аттестации .....	6
Требования к выпускной квалификационной работе.....	6
6. Фонд оценочных и методических материалов для государственной итоговой аттестации.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы государственной итоговой аттестации.....	12
Рекомендуемая литература для написания выпускной квалификационной работы.....	12
8. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации.....	18
9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	19
11. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации.....	19
Приложение 1 Титульный лист ВКР .....	20
Приложение 2 Задание по подготовке ВКР .....	21
Приложение 3 Бланк рецензии на ВКР магистра .....	22
Приложение 4 Отзыв руководителя на ВКР .....	23
Приложение 5 Титульный лист раздаточного материала к ВКР .....	24

## **1. Пояснительная записка**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и формы ГИА установлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи ГИА:

- определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления: организационно-управленческая, политико-административная;

- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- получение оснований для решения вопроса Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний, умений и навыков, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

## **2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры**

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на

формирование и проверку освоения следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
- ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
- ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики
- ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
- ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
- ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
- ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
- ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

– ПК-1. Способен осуществлять количественный и качественный анализ информации, в том числе с использованием цифровых технологий, при оценке социально-экономического развития территорий, принятии управленческих решений, построении экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам сферы публичного управления

– ПК-2. Владеет способностью к разработке и реализации государственной и муниципальной политики (по сферам), документов стратегического планирования, социально-экономических проектов, умеет оценивать экономические, социальные и политические последствия их реализации и несет ответственность за принятые решения

– ПК-3 Владеет технологиями кадрового планирования и кадрового аудита, умениями и готовностью формировать команды, мотивировать и развивать кадры для решения задач в сфере профессиональной деятельности

– ПК-4 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать административные регламенты, организовывать взаимодействие с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами, в том числе с использованием цифровых технологий

### **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы**

ГИА относится к обязательной части образовательной программы Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Региональное и муниципальное управление».

### **4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Объем ГИА в зачетных единицах составляет – 6 з.е., продолжительность в академических часах составляет 216 ч. – 4 недели на третьем курсе обучения.

### **5. Содержание государственной итоговой аттестации**

#### **Требования к выпускной квалификационной работе**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,

направленность (профиль) образовательной программы «Региональное и муниципальное управление».

В «Государственную итоговую аттестацию» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Вид выпускной квалификационной работы:

выпускная квалификационная работа магистра.

В рамках проведения защиты выпускная квалификационная работа магистра проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

– УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

– УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

– УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

– УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

– УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

– УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

– ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

– ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

– ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

– ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных

информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

– ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

– ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

– ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

– ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

– ПК-1. Способен осуществлять количественный и качественный анализ информации, в том числе с использованием цифровых технологий, при оценке социально-экономического развития территорий, принятии управленческих решений, построении экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам сферы публичного управления

– ПК-2. Владеет способностью к разработке и реализации государственной и муниципальной политики (по сферам), документов стратегического планирования, социально-экономических проектов, умеет оценивать экономические, социальные и политические последствия их реализации и несет ответственность за принятые решения

– ПК-3 Владеет технологиями кадрового планирования и кадрового аудита, умениями и готовностью формировать команды, мотивировать и развивать кадры для решения задач в сфере профессиональной деятельности

– ПК-4 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать административные регламенты, организовывать взаимодействие с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами, в том числе с использованием цифровых технологий

Темы ВКР магистра должны быть направлены на решение профессиональных задач, указанных в федеральных государственных стандартах высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Примерные направления исследования в рамках выполнения ВКР магистра утверждаются руководителем программы совместно с выпускающей кафедрой и ежегодно актуализируются с учетом специфики научных школ и научно-исследовательских работ, проводимых по соответствующему направлению подготовки.



Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

При выборе и согласовании темы ВКР необходимо определить объект выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в ФОММ ГИА.

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

**Предварительный этап:** выбор темы выпускной квалификационной работы; сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики.

**Основной этап:** сбор и систематизация информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы, включая информацию, полученную при прохождении преддипломной практики, в ходе работы в библиотеке, а также с электронными источниками информации. Кроме того, систематизация информации осуществляется с использованием умений и навыков, полученных при прохождении учебной и производственной практик, сформированных компетенций; анализ полученной информации; определение проблемного поля для совершенствования; разработка предложений по совершенствованию деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в виде комплекса рекомендаций, проекта и т.п. в зависимости от темы и направленности ВКР; представление письменного варианта выпускной квалификационной работы с учётом необходимых требований.

**Заключительный этап:** проверка ВКР на наличие заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ; предварительное рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре; доработка (при необходимости) содержания ВКР; оформление ВКР в соответствии с методическими указаниями; допуск работы к защите; подготовка доклада по работе и иллюстративных материалов; защита выпускной квалификационной работы.

Руководство и консультирование осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

К защите ВКР представляются следующие материалы:

выпускная квалификационная работа, как правило, объем работы составляет 100-120 стр. (без приложений); пример оформления титульного листа ВКР представлен в (приложение 1);

отчет на проверку заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ;

задание на выполнение ВКР (приложение 2);

рецензия на выпускную квалификационную работу магистра (приложение 3);

отзыв руководителя ВКР (приложение 4);

раздаточный материал (приложение 5) и (или) презентация;

доклад.

Порядок проверки ВКР на объем заимствований и размещение их в ЭБС ГИЭФПТ осуществляется в соответствии с Положением о проверке ВКР на объем заимствований и их размещении в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

По результатам защиты ВКР государственной экзаменационной комиссией выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы, ход ее защиты и уровень сформированности компетенций.

**«Отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций.

**«Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции,

самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций.

**«Удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, компетенции, сформированы на базовом уровне.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций.

## **6. Фонд оценочных и методических материалов для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы государственной итоговой аттестации**

### **Рекомендуемая литература для написания выпускной квалификационной работы**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ).// Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 04.07.2020, N 0001202007040001.
2. «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ.// Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 21.12.2021, N 0001202112210031.
3. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. – 06.10.2003. - N 40. - ст. 3822.
4. «О системе государственной службы Российской Федерации». Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ (в действующей редакции).// Собрание законодательства РФ. - 02.06.2003. - №22. - ст. 2063.
5. «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. - 02.08.2004. - №31 - ст. 3215.
6. «О муниципальной службе в Российской Федерации». Федеральный закон от 02.03.2007 №25-ФЗ (в действующей редакции).// Собрание законодательства РФ. - 05.03.2007. - №10. - ст. 1152.
7. «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ (в действующей редакции).// Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - №52 (ч. 1). - ст. 6228.
8. «О стратегическом планировании в РФ». Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. - 30.06.2014. - N 26 (часть I). - ст. 3378.
9. «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации». Указ Президента РФ от 04.02.2021 N 68 (в действующей редакции). // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 04.02.2021, N 0001202102040027.

10. «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Указ Президента РФ от 28.04.2008 N 607 (в действующей редакции). // Собрание законодательства Российской Федерации. - N 18. - 05.05.2008. - ст.2003.

11. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474. // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 21.07.2020, N 0001202007210012

12. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. - 24.11.2008. - N 47. - ст. 5489.

13. «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ от 18.11.2011 №2074-р //«Собрание законодательства РФ», 19.12.2011, №51, ст. 7542.

14. «Устав Ленинградской области». Закон Ленинградской области от 27.10.1994 №6-оз // «Вестник Правительства Ленинградской области», №1, 1995.

15. О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона "О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года. Областной закон Ленинградской области от 08.08.2016 №76-оз // Официальный интернет-портал Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru>, 08.08.2016.

#### **Основная литература:**

16. Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145>

17. Васильев В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/467191>

18. Гайнанов Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д.А Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039049>

19. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/450189>

20. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова; под редакцией Б.С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/468848>

#### **Дополнительная литература**

21. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. // ЭБС Юрайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/474507>

22. Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами: практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/481974>

23. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Л. Красюковой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/467997>

24. Зандер Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона: Учебное пособие / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/967449>

25. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / А.В. Зобнин. — 3-е изд., испр. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 145 с.[Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/987242>

26. Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учеб. пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков —М. : ИНФРА-М, 2019. — 268 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014757>

27. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования: Монография / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 280 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=967448>

28. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / под ред. И.А. Алексеева. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 353 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044680>

29. Муниципальное управление: учебник / А.Н. Широков, С.Н. Юркова. — М.: КноРус, 2019. — 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/929565>.

30. Муниципальное управление: учебное пособие / В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина. — М.: КноРус, 2018. — 493 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/929566>.

31. Научно-исследовательская работа студента: учебное пособие / Н.М. Розанова. — М.: КноРус, 2018. — 255 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/917087>.

32. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/470269>

33. Основы управления региональными социально-экономическими системами: учебное пособие / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова [и др.]; под общ. ред. А. В. Дятлова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - 302 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894453>

34. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с.// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470601>

35. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470602>

36. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е.Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/468975>

37. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/473214>

38. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/473215>

39. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 344 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081855>.

40. Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под

редакцией С.Е. Прокофьева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/497785>.

41. Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под редакцией С.Е. Прокофьева. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/497785>

42. Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 300 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942737>

43. Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/469715>

44. Управление социально-экономическими системами: учебное пособие для вузов / З.Р. Тавасиева [и др.]; под общей редакцией З.Р. Тавасиевой, И.З. Тогузовой, Л.К. Гуриевой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/476171>

45. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л.Э. Лимонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 822 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/475910>

46. Шпакова Р.Н. Региональное управление и территориальное планирование. Практикум: учебное пособие / Р.Н. Шпакова. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 128 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089636>

#### **Ресурсы сети Интернет**

1. Журнал «Российская муниципальная практика». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmp.ru/about.php>.

2. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ресурс]. URL: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>

3. Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник» [Электронный ресурс]. URL: [http://e-journal.spa.msu.ru/page\\_1.html](http://e-journal.spa.msu.ru/page_1.html)

4. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://eee-region.ru>

5. Электронный научно-практический журнал «Региональное развитие» [Электронный ресурс]. URL: <https://regrazvitie.ru>

6. Электронный научный журнал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Регион: Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]. URL: [http://regiongmu.ru/?page\\_id=105](http://regiongmu.ru/?page_id=105)

7. Журнал «ARS ADMINISTRANDI» («Искусство управления»). [Электронный ресурс]. URL: <http://ars-administrandi.com>.



8. Журнал «Российская муниципальная практика». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmp.ru/about.php>.
9. Журнал «Самоуправление». [Электронный ресурс]. URL: <http://samupr.ru>.
10. Научно-практический вестник "Вопросы местного самоуправления". [Электронный ресурс]. URL: <http://мсуинформ.рф/publikacii/>.
11. Электронный научный журнал ФБГОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» РЕГИОН: Государственное и муниципальное управление. [Электронный ресурс]. URL: [http://regiongmu.ru/?page\\_id=105](http://regiongmu.ru/?page_id=105).
12. Журнал «Национальная безопасность и стратегическое планирование». [Электронный ресурс]. URL: <https://futurepubl.ru/ru/nauka/>
13. Информационно-аналитический журнал «Управление проектами» [Электронный ресурс]. URL: <https://pmmagazine.ru/>.
- 2) *электронные профильные базы данных/ сайты*
14. Государственные программы Российской Федерации. Портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal/>
15. Официальные сайты органов регионального управления (например, официальный сайт Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru/> , официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга <https://gov.spb.ru/> и др. в соответствии с исследуемым регионом и на основе перечня субъектов РФ согласно статье 65 Конституции РФ <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-5.htm> ).
16. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
17. Официальный сайт Открытого правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>.
18. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)
19. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>
20. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
21. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.
22. Аналитический центр при Правительстве РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://ac.gov.ru/publications/>
23. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
24. Официальные сайты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

25. Общероссийский Конгресс муниципальных образований (ОКМО). [Электронный ресурс]. URL: <http://okmo.news/events.php>.

26. Тематическое сообщество "Муниципал". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.municipal-sd.ru/>.

27. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Российская Муниципальная Академия». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ros-ma.ru/>.

28. Официальный сайт национальных проектов РФ [Электронный ресурс]. URL: [национальныепроекты.рф](http://национальныепроекты.рф).

29. Мониторинг Ленинградской области [Электронный ресурс]. URL: <http://monitoring.lenreg.ru>.

30. Официальный сайт АНО «Национальные приоритеты» [Электронный ресурс]. URL: <https://национальныеприоритеты.рф/>

## **8. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации**

Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации приведены в фонде оценочных и методических материалов государственной итоговой аттестации, который оформляется отдельным документом и представлен в приложении 1.

## **9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

#### **10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);  
 Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);  
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);  
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);  
 Организация видеоконференций (*Яндекс-Телемост*)  
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru  
 Информационные справочные системы:  
 Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;  
 Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### **11. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет менеджмента, социальной работы и туризма

Кафедра \_\_\_\_\_

Допустить к защите  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
МАГИСТРА**

*(16 размер шрифта, выделение полужирное, заглавными буквами)*

**на тему** *(14 шрифт, полужирное):*

\_\_\_\_\_  
*Название темы заглавными буквами, 16 шрифт, выделение полужирным шрифтом, без кавычек*

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) образовательной программы – \_\_\_\_\_

Выполнил (а) студент (ка) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(уч. степень, уч. звание, должность Ф.И.О.)*

Рецензент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(уч. степень, уч. звание, должность Ф.И.О.)*

Гатчина

20\_\_

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет менеджмента, социальной работы и туризма

Кафедра \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**по подготовке выпускной квалификационной работы магистра**

Студенту \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Факультет менеджмента, социальной работы и туризма, группа \_\_\_\_\_

Направление 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление,  
направленность (профиль) образовательной программы – региональное и  
муниципальное управление

1. Тема работы:

\_\_\_\_\_

2.Срок сдачи студентом законченной работы: \_\_\_\_\_

3.Исходные данные к работе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1 глава: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 глава: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 глава: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

6. Подпись руководителя: \_\_\_\_\_

7.Задание получил: \_\_\_\_\_

(подпись студента)

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу магистра**

магистранта \_\_\_\_ года обучения

Государственного института экономики, финансов, права и технологий

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

Рецензия должна содержать:

1. Актуальность темы.
2. Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию.
3. Характеристику выполнения основных разделов работы, степени использования магистрантом последних достижений науки, техники, передового отечественного и зарубежного опыта.
4. Наличие самостоятельных выводов, разработок, рекомендаций.
5. Основные недостатки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
6. Общий вывод и оценка в баллах.

Рецензент: \_\_\_\_\_

уч.степень, уч.звание, должность, Ф.И.О.,

**ОТЗЫВ**

руководителя на выпускную квалификационную работу магистра  
студента (ки) факультета менеджмента, социальной работы и туризма

---

(Ф.И.О., группа)

на тему: \_\_\_\_\_

---

---

Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) образовательной программы – региональное и  
муниципальное управление

*В отзыве должны быть отражены:*

1. Актуальность темы.
2. Соответствие содержания заданию на выпускную квалификационную работу.
3. Оценка уровня теоретической проработанности и практической значимости работы.
4. Соответствие квалификационным требованиям по направлению.
5. Общий вывод о допуске к защите.
6. Дата и подпись руководителя.

Приложение 5  
Титульный лист раздаточного материала к ВКР  
Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет менеджмента, социальной работы и туризма

Кафедра \_\_\_\_\_

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ  
МАГИСТРА**

**на тему:**

---

(название заглавными буквами, 16 шрифт, выделение жирным шрифтом, без кавычек)

Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) образовательной программы – \_\_\_\_\_

---

Выполнил (а) студент (ка) группы \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Научный руководитель \_\_\_\_\_

*(уч. степень, уч. звание, должность Ф.И.О.)*

Гатчина

20\_\_



Пролуменовано и  
прошито 24 листов

Зав. УМО

